

Qualität von Studienprogrammen

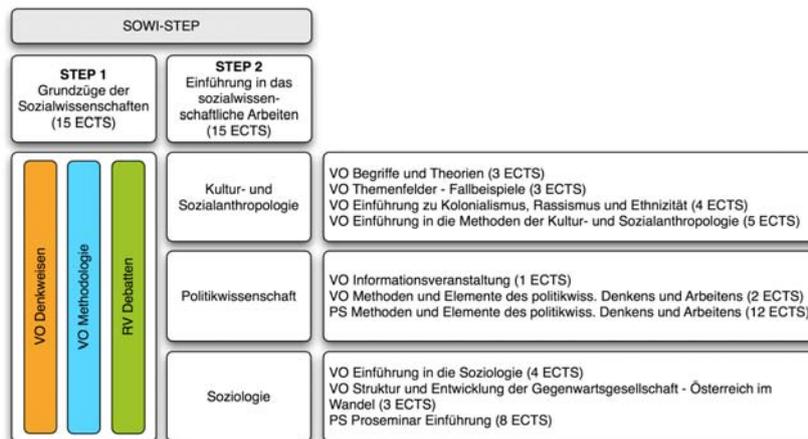
Gemeinsame Studieneingangsphase an der
Fakultät für Sozialwissenschaften

16. April 2009
Andrea Payrhuber

4 teilnehmende Fächer:

- Kultur- und Sozialanthropologie
- Politikwissenschaft
- Publizistik- und Kommunikationswissenschaft
- Soziologie

SOWI-STEP



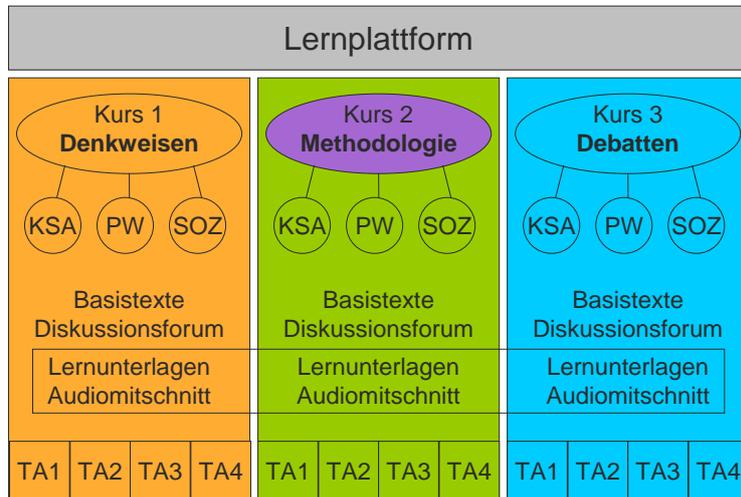
Andrea Payrhuber

3

Studienbeginner	Studierendenstatistik						Anmeldesystem STEP 1
	KSA	PW	SOZ	gesamt	PKW	gesamt	Denk. / Meth. / Debatten
WS 2007	449	617	405	1.471	1.044	2.515	(3 versch. Anmeldesysteme)
SS 2008	74	163	86	323	155	478	500 / 533 / 730
WS 2008	507	688	404	1.599	991	2.590	1797 / 1705 / 1827
SS 2009	138	210	116	464	170	634	682 / 639 / 746

Andrea Payrhuber

4



PKW-STEP

MODUL A (WS)			
MODUL B (SS)			
Fach	Kurzbezeichnung	ECTS	SWS
Einführung in das kommunikationswissenschaftliche Denken (VO+UE)	STEP 1	5	2
Medien- und Kommunikationsgeschichte (VO+UE)	STEP 2	5	2
Einführung in das kommunikationswissenschaftliche Arbeiten (VO+UE)	STEP 3	5	2
Einführung in die kommunikationswissenschaftliche Forschung (VO+UE)	STEP 4	5	2
Kommunikationswiss. Forschungs-Proseminar (PS)	STEP 5	5	2
Medienkunde (VO+UE)	STEP 6	5	2

Studieninformation

Mailadressen

- SOWI-Online <http://esowi.univie.ac.at/>
- PKW-Online <http://www.univie.ac.at/publizistik-online>

- ❖ Informationen über die STEP
 - Lehrveranstaltungen
 - eLearning
 - Gesamtorganisation
- ❖ Information über die Inhalte
 - Lernunterlagen
 - Streaming-Ausschnitte
 - exemplarische Übungen

Studierfähigkeit

Anforderungen für das Studium

- Freude am Lesen – selbständige Neugier
- Fähigkeit zum vernetzten Denken
- Zeitorganisation und -disziplin

Reale Voraussetzungen der Studierenden

- kaum Selbstkompetenzen
- sehr heterogene Lese- und Schreibkompetenzen
- sehr heterogene Lernfähigkeit

Ziele der STEP

UG2002 § 66. (1) In den Diplom- und Bachelorstudien ist im Curriculum eine Studiengangphase für die Studienanfängerinnen und Studienanfänger zu gestalten, in die Lehrveranstaltungen aus den **einführenden** und das Studium **besonders kennzeichnenden Fächern** einzubeziehen sind.

(2) Zur studienvorbereitenden Beratung ist für die Abhaltung von Orientierungsveranstaltungen zu sorgen.

(4) Zur studienbegleitenden Beratung sind **Anfängerinnen- und Anfängertutorien** einzurichten, welche die Studierenden bei der Bewältigung der leistungsmäßigen, organisatorischen und sozialen Anforderungen des ersten Studienjahres unterstützen sollen und von den Studierenden besucht werden können. Es ist zulässig, diese Anfängerinnen- und Anfängertutorien auch im Zusammenwirken mit anderen Rechtsträgern, insbesondere mit der Österreichischen Hochschülerschaft zu veranstalten.

fachliche Ziele

- ❖ Kenntnisse der wissenschaftlichen Forschung
- ❖ Reflexion & wissenschaftliches Denken
- ❖ Interaktion
- ❖ Schreib- und Lese- Kompetenzen
- ❖ Analysekompetenzen
- ❖ kritische Auseinandersetzung mit dem Fach

Soft Skills

- ❖ Wissensmanagement
- ❖ Selbstorganisation
- ❖ Technische Kompetenzen
- ❖ Reflexion der Studienwahl
- ❖ Reflexion und Verknüpfung der gelernten Inhalte

Online-Skills

- ❖ Umgang mit der Universitätsplattform „Fronter“
- ❖ Online-Kommunikations/Interaktionskompetenz

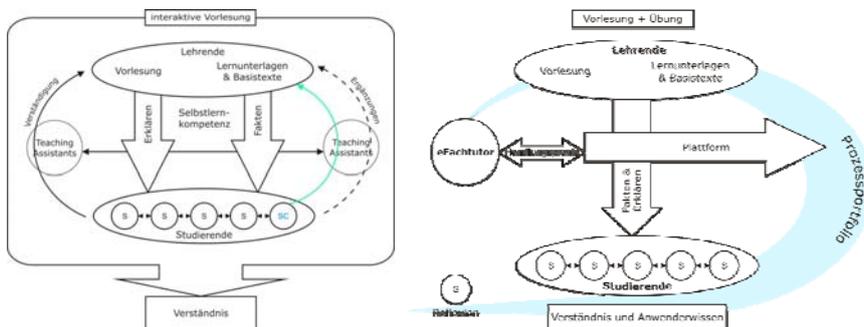
Studentische Lehre (Master-Studium)

- ❖ Vermittlungsfähigkeiten

Studierbarkeit der STEP vs. Studiengesamtziele

	organisatorisch	inhaltlich
SOWI – STEP 1 PKW – VO	<ul style="list-style-type: none"> • Streaming aller VO • Lernunterlagen und Basistexte online • Übungen und Hilfe online 	<ul style="list-style-type: none"> • vernetztes sozialwissenschaftliches Basiswissen • Kritikfähigkeit im Fach & Perspektive der Disziplinen
SOWI – STEP 2 PKW – PS	<ul style="list-style-type: none"> • teilweise Anwesenheitspflicht 	<ul style="list-style-type: none"> • (1+2) Reflexion der Studien(fach)wahl und -anforderung

Didaktische Umsetzung: Teaching Assistants (SOWI) und eFachtoren (PKW)



Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt: andrea.payrhuber@univie.ac.at