Thema 5A

Studieneingangsphase

Welche Ziele soll die STEP verfolgen?
Welche Kriterien soll sie erfüllen?
Welche Formen der Umsetzung empfehlen Sie?

ZIELE Kompetenzen

Einf. ins Fach

Studierfähigkeit fördern

Lesefähigkeit
Argumentationsf.
strukturiertes Denken

Selbstverantw. Lernen
Zeitmanagement

Gruppenbildung

Soziale Kompetenzen
* Erstsemestrigen Abende (→ Zielgruppe?)
* Lerngruppen ?

Orientierung Infrastruktur

Orientierung Inhalte

MASSNAHMEN

Block Einf. Studium
1. Sem.woche Org./Haus
→ Infrastrukt. (Lit.Suche, eLearn)
→ inhaltl. Einf.
→ Selbsstudium

Fachspezifisches Erwartungsmanagement

Verbindlichkeiten schaffen

Prüfungsimmanente LVs auf mit vielen Studierenden

Strukturierte Reflexion

Sommerkurse zur Vorbereitung

Prüfung nach 1. Woche
→ Sprachkompetenz

Voraussetzungen über Selbsttests transparent machen

Zusatzsemester zum Aufholen

Erstsemestrigenabende
Lerngruppen initiieren

Nicht alle Prüfungen in derselben Woche

Buddy-System
Tutoren

Tutorien in Kooperation mit der ÖH

DISKUSSIONSPUNKTE

Nicht abschrecken / bestrafen → Begabte für das Fach entsprechend fördern

Transition
Schule → Uni
Land → Stadt

Fokus PASSUNG oder ORIENTIERUNG fächerspezifisch

Erwartungen & Eignung
SELEKTION: Einleben

Eignung für das Fach zeigt sich in manchen Fächern viel später
(Faktenwissen kein Kriterium)

Einschleifen auf Jahrgangssysem?
→ Verlust eines Jahres ??

Wie umgehen mit ‚unrealistischen' psych. Motivationen (‚Bedürftigkeit') ?

Zählen ‚Mehrfachstud.' bei Entscheidung für 1. Fach als Drop-out?
→ JA → Problem

ZIELE (Org.)

PASSUNG
zwischen Erwartung der Stud. & Studium

PASSUNG aber auch SELEKTION
↓
Eignung

ERWARTUNGEN an STUDIENANFÄNGER
→ was wird überhaupt vorausgesetzt?

EINE STEP für alle Fächer als Orientierung? (eher nicht)
Allgemeine Orientierung an Uni oder Einstieg ins Fach

Vereinsamung der Studierenden ist größer geworden

Gesetzliche Widersprüche (Matura: ‚Kindergarten')

‚Natural Science' Ausbildung (gem. STEP der NAWI) würde auf vehementeste KRITIK stossen
Gemeinsame Lehre (bes. über eigenes Fach) wird oft als ‚Zeit verbraten' gesehen

Forschung: verlangt Selfmarketing, für die eigene Forschung stehen
↕
Lehre: ganz andere Kompetenz nötig – Einigung auf Gemeinsames!

Empfehlung nicht-prüfungsimmanente LVs in STEP → Sozialisation der Studierenden?

Selektion vs. AbsolventInnenquoten
50% eines Jahrgangs sollen studieren

Hoffnungsschimmer Zentralmatura