

STEP (5B)

ZIELE

EINBLICK IN DISZIPLIN
MOTIV- „IRRTÜMER“ Aufklären
FACHL. & ÜBERFACHL. KOMPETENZEN FÖRDERN
<u>NICHT-ZIEL:</u> VOR SEMESTER- BEGINN ANBIETEN
VORAUSSETZUNG FÜR WEITERES STUDIUM (SPRACHE) SCHAFFEN
FRÜHE PERS: EIGNUNG PRÜFEN
NAWI: - KENNTNISSE ABGLEICHEN - „BEGABUNG“ ÜBERPRÜFEN
NAWI/REWI & andere STEP als GRUNDAUSB.
REFLEXION DER STUDIENWAHL
ENTSCHEIDUNGS- HILFE

KRITERIEN

VORAUSSETZUNG INS CURR: INTEGRIEREN & <u>NICHT</u> AUSLAGERN	DIREKTER PRAXISZUGANG
„HÜRDEN“ schaffen als MOTIVATIONS- NACHWEIS (Bsp. Med.)	ALLE: STEP ALS VORAUSSETZUNG
KEINE „ÜBERFRACHTUNG“ VON INHALTEN	VIELFALT Pi-LVs in STEPs
KOMPETENZ- ÜBERPRÜFUNG IN PI-LVs	NAWI / WIWI EINGANGSPÜFUNG AUF „BEGABUNG“
VERBINDLICHKEIT IM CURR.	POS. VERSTÄRKUNG RÜCKMELDUNG
ZEITFAKTOR	NPI vs. PI PRÜFUNGS- ORDNUNG ?
<u>ASSESSMENT:</u> WEG VOM FAKTEN- WISSEN HIN ZUM VERSTÄNDNIS	<u>KEINE</u> KNOCK-OUTS ERWÜNSCHT

UMSETZUNG

SPEZ. EINFÜHRUNGS- KURSE (geblockt, Anfang d. Sem.)
ORIENTIERUNG durch SELF-ASSESSMENT
BETREUUNG MIT HILFE NEUER MEDIEN
GUTE LEHRORGANISATION (Zeitmanagement)
TUTORIUM als NACHHILFE
BRÜCKENKURS
BERATUNG DURCH PEERSß
ADAPTIVE STEP durch STUD. INTERESSE
SUMMER SCHOOL
KLEINE STUDIERENDEN- GRUPPEN