

Thema 6A
Studieneffizienz und Flexibilität
Wie können Wünsche nach Effizienz (Erfolgsquote, rasches Studium, ausreichendes Angebot) und Flexibilität (inhaltliche Wahlmöglichkeit, Beruf / Betreuungspflichten) am besten vereinbart werden?

ANFORDERUNGEN
+
ANSPRÜCHE VON AUSSEN → Alles muss gleichzeitig gehen

INHALTL. EFFIZIENZ
- z.B. Abstimmung LV-Leiter (Redundanz)
- Wissen über Curriculum

ORGANIS. EFFIZIENZ

FLEXIBILITÄT

RAUM FÜR DISKURS GEBEN

BELASTUNG DER LEHRENDEN
→ verringert Effizienz

MEHR BLOCK-LV
+ Betreuungspflichten, etc.
- Verkürzung Reflexionszeit
- Gefahr Kollision v. Block-LV

WAS SOLL ÜBERPRÜFT WERDEN?

WISSEN ÜBER CURRICULUM !

MANGEL RAUM + PERSONAL

LV ZU RANDZEITEN (ABEND + WE)

SCHRITTWEISER KOMPETENZAUFBAU

MEHR EFFIZIENZ DURCH MEHR MODULPRÜFUNGEN?

VORAUSSETZUNGS-KETTEN !
- Sinnhaftigkeit? (inhaltlich, Steuerungseffekt)
- Kann- statt Mussbestimmungen

BESSERE INFORM. + NEUE KOMMUNIKATIONSWEGE

MEHR EFFIZIENZ DURCH ORIENTIERUNG IN STEP

GEGENSEITIGE VERBINDLICHKEIT !

ERWARTUNGEN KLÄREN

VORAUSSETZUNGS-KETTEN vs. PRÜFUNGSANTRITTE

TRENNUNG VOLLZEIT-TEILZEIT ?

EFFIZIENTERES STIPENDIENWESEN FÜR BERUFSTÄTIGE

AUFNAHME VON STUDIERENDEN IN LV, DIE VORAUSSETZUNGEN NICHT ERFÜLLEN