friday lectures

universität wien

Diskussion Hochschulentwicklung 2010/11: Umbruch, Aufbruch?

WINTER SEMESTER 2010/11

Freitag, 15. Oktober 2010, 13:00 –14:30 Uhr
Hans Pechar, Universität Klagenfurt

„Humboldt in der Massenuniversität? Vom Elend der neuhumanistischen Bildungsreligion“

Respondenz: **Ilse Schrittesser,** Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien
Respondenz: **Sophie Lojka,** HochschülerInnenschaft Universität Wien
Moderation: **Martin Haidinger,** ORF / Ö1

Freitag, 22. Oktober 2010, 13:00 –14:30 Uhr
Rudolf Stichweh, Universität Luzern

„Akademische Freiheit vor und nach Bologna: Zum Strukturwandel der europäischen Universität“

Respondenz: **Mitchell G. Ash,** Institut für Geschichte, Universität Wien
Respondenz: **Charlotte Zwiauer,** Center for Teaching and Learning / CTL, Universität Wien
Moderation: **Martin Bernhofer,** ORF / Ö1

Freitag, 29. Oktober 2010, 13:00 –14:30 Uhr

Präsentation Buchreihe „STAR – studieren, aber richtig“ (UVK/UTB)

Mit Kurzvorträgen der Herausgeber
Theo Hug, Universität Innsbruck
Michael Huter, Autor und Verleger, UVK / UTB
Otto Kruse, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Freitag, 5. November 2010, 13:00 –14:30 Uhr
Andrea Frank, Universität Bielefeld
Interaktiver Vortrag

„Forschungsnah lehren lernen – ein Erfahrungsbericht aus der Universität Bielefeld“

Moderation: **Charlotte Zwiauer,** Center for Teaching and Learning / CTL, Universität Wien

---

Freitag, 19. November 2010, 13:00 –14:30 Uhr
Heidrun Allert, Universität Kiel

„Design als Prozess zur Generierung konzeptioneller Innovation in wissensintensiven Gegenstandsbereichen. Eine pädagogische Perspektive auf das Lernen und Lehren mit digitalen Medien“

Respondenz: **Christian Swertz,** Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien
Respondenz: **Studierende**, Universität Wien
Moderation: **Anita Zielina,** derStandard.at

Freitag, 3. Dezember 2010, 13:00 –14:30 Uhr
In Kooperation mit der Österreichischen Universitätenkonferenz
Lee Harvey, Copenhagen Business School

„Employability and Transformative Learning“

Respondenz: **Elisabeth Westphal,** Österreichische Universitätenkonferenz
Respondenz: **Sigrid Maurer,** Österreichische HochschülerInnenschaft Bundesvertretung
Moderation: **Regina Pöll,** DiePresse

ÖSTERREICHISCHE UNIVERSITÄTENKONFERENZ
DIE ÖSTERREICHISCHE REKTORENKONFERENZ

Freitag, 14. Jänner 2011, 13:00 –15:00 Uhr
Florian H. Müller, Universität Klagenfurt

„Prüfen an Universitäten – Ein eigenes Kapitel“

Respondenz: **Brigitte Lueger-Schuster,** Institut für Klinische, Biologische und Differentielle Psychologie, Universität Wien
Respondenz: **Studierende**, Universität Wien
Moderation: **Margarethe Engelhardt-Krajanek,** ORF / Ö1
Anschließend Präsentation des Projekts **Multiple-Choice-Prüfungen,** Center for Teaching and Learning / CTL und Zentraler Informatikdienst / ZID, Universität Wien

---

friday lecture day: 28. Jänner 2011, 9:00 –20:00 Uhr

„Barrierefrei?! – Perspektiven der Disability und Gender/Queer Studies auf die Hochschullandschaft“

in Kooperation mit dem Referat Genderforschung der Universität Wien

Eröffnung: **Arthur Mettinger**, Vizerektor (Lehre und Internationalisierung), Universität Wien
Vorträge: **Robert McRuer**, George Washington University, **Anne Waldschmidt**, Universität Köln, **Heike Raab**, Universität Innsbruck
Respondenzen: **WissenschafterInnen** und **Studierende**, Universität Wien
Anschließend **Podiumsdiskussion: “Defekt? Normen und Normierungen – Interventionen der Disability und Gender/Queer Studies”**
mit **Helene Jarmer, Ursula Naue, Heike Raab, Wolfgang Nowak, Queers on Wheels**
Ort: Aula am Campus der Universität Wien, Hof 1.11.

REFERAT GENDER FORSCHUNG
UNIVERSITÄT WIEN

Frauenförderung & Gleichstellung

Uni Wien

Veranstaltungsreihe des Center for Teaching and Learning / CTL

VERANSTALTUNGSORT: Center for Teaching and Learning / CTL, Porzellangasse 33a **(Eingang Fürstengasse),** 1090 Wien, http://ctl.univie.ac.at
KONZEPT, PROGRAMM, KOORDINATION: Brigitte Kossek, E-Mail: brigitte.kossek@univie.ac.at, T +43-1-4277-120 56

CTL Center for Teaching and Learning